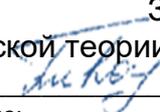


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономической теории и мировой экономики

_____ Т.Н. Гоголева
подпись, расшифровка подписи
21.04.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.12 Микроэкономика

- 1. Код и наименование специальности:** 38.05.02 «Таможенное дело»
- 2. Специализация:** «Таможенный менеджмент и таможенный контроль»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** специалист таможенного дела
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономической теории и мировой экономики
- 6. Составители программы:** Ляшенко И.Ю., к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета от 16.04.2020 г протокола №4
- 8. Учебный год:** 2020-2021 **Семестр(ы):** 1,2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных экономических процессов, протекающих в современной рыночной экономике на микроэкономическом уровне.

Задачи

- ознакомление обучающихся с основными категориями микроэкономики, методиками расчета экономических показателей, рассматриваемых в рамках курса,
- формирование понимания специфики функционирования потребителей и фирм в условиях различных рыночных структур;
- выработка умений применять фундаментальные положения микроэкономического анализа при анализе деятельности фирмы.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Программа дисциплины строится на предпосылке, что обучающиеся владеют некоторыми базовыми знаниями в пределах школьного курса «Обществознание». Дисциплина является предшествующей и создает фундамент для изучения такой дисциплины, как макроэкономика.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-4	Способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	знать: - основные категории микроэкономики, - специфику функционирования потребителей и фирм в условиях различных рыночных структур; уметь: - анализировать экономические процессы и явления с помощью стандартных моделей микроэкономики, - применять фундаментальные положения микроэкономического анализа при анализе деятельности фирмы и рынка

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 7 ЗЕТ / 252 час.

Форма промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия	86	50	36
в том числе: лекции	34	16	18
практические	52	34	18

лабораторные	-	-	
Самостоятельная работа	130	94	36
Контроль	36	-	36
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – 36 час.)			
Итого:	252	144	108

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Введение в дисциплину	Предмет экономической теории Функции экономической теории. Экономическая политика. Выбор и ограничения в экономике. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
2.	Базовые экономические понятия.	Потребности и блага и их классификация, Экономические ресурсы и факторы производства. Экономический кругооборот.
3.	Теория спроса и предложения	Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение Рыночное равновесие и его виды. Вмешательство государства в рыночный механизм ценообразования
4.	Эластичность спроса и предложения	Эластичность спроса: по цене, доходу, перекрёстная эластичность. Эластичность предложения и факторы на нее влияющие.
5.	Теория потребления	Полезность блага. Кардиналистская и ординалистская концепции Кривые безразличия и их виды. Бюджетные ограничения и их свойства Выбор потребителя. Прогнозирование спроса. Эффекты замещения и дохода для товаров высшего, низшего порядков и товаров Гиффена.
6.	Теория производства	Производственные функции и их виды. Изокванты. MRTS. Изокосты. Равновесие производителя. Краткосрочный и долгосрочный периоды
7.	Издержки производства	Виды издержек.

		Издержки в краткосрочном периоде. Издержки в долгосрочном периоде. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
8.	Модели рынков	Основные характеристики рынков: совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция Монопольная власть
9.	Рынок совершенной конкуренции	Экономическая природа рынка совершенной конкуренции. Особенности спроса на продукцию фирмы в условиях совершенной конкуренции. Анализ и оценка поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном периоде времени. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.
10.	Рынок монополии	Экономическая природа рынка чистой монополии. Спрос на продукцию монополиста. Предельная выручка. Определение цены и объёма производства в условиях монополии в двух временных периодах. Ценовая дискриминация и её виды. Естественные монополии и их регулирование. Антимонопольная политика государства.
11.	Монополистическая конкуренция	Монополистическая конкуренция, её характеристики. Определение цены и объёма производства в кратко- и долгосрочном периодах. Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность. Неценовая конкуренция и её виды
12.	Олигополия	Олигополия, её сущность и характеристики. Модели олигополии Картельное соглашение. Ломаная кривая спроса. Лидерство в ценах «Издержки плюс».
13.	Рынки факторов производства Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли	Рынок труда. Социальное неравенство. Кривая Лоренца. Спрос на землю. Предложение земли. Цена земли. Арендная плата. Капитал и его виды. Ставка процента. Дисконтирование. Дисконтированная стоимость.
14.	Провалы рынка. Общее и экономическая эффективность	Провалы рынка. Асимметрия информации. Последствия. Механизмы преодоления Внешние эффекты и их виды. Корректирующие налоги и субсидии. Теорема Коуза. Природа общественных благ: особенности спроса и эффективный объем

		предложения. Способы предоставления общественных благ: возможности рынка и государства. Общее равновесие. Эффективность обмена
2. Практические занятия		
1.	Введение в дисциплину	Предмет экономической теории Функции экономической теории. Экономическая политика. Выбор и ограничения в экономике. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
2.	Экономическая наука в ретроспективе.	Генезис экономических знаний. Основные направления экономической мысли
3.	Метод экономической теории.	Понятие метода. Методы и их классификация.
4.	Базовые экономические понятия.	Потребности и блага и их классификация, Экономические ресурсы и факторы производства. Экономический кругооборот.
5.	Собственность	Экономическое содержание собственности. Права собственности. Теория прав собственности. Формы собственности. Собственность и экономические интересы. Процессы изменений форм собственности.
6.	Типы организации производства.	Источники и движущие силы экономического развития Возникновение и развитие форм обмена. Натуральное хозяйство. Товарное хозяйство.
7.	Типы экономических систем.	Сущность и цели общественного производства. Традиционная экономическая система. Рыночная экономика Административно-командная система Смешанная экономика
8.	Теория спроса и предложения	Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение Рыночное равновесие и его виды. Выигрыш потребителя, выигрыш производителя. Вмешательство государства в рыночный механизм ценообразования
9.	Эластичность спроса и предложения	Эластичность спроса: по цене, доходу, перекрёстная эластичность. Эластичность предложения и факторы на нее влияющие.

10.	Теория потребления	Полезность блага. Кардиналистская и ординалистская концепции Кривые безразличия и их виды. Бюджетные ограничения и их свойства Выбор потребителя. Прогнозирование спроса. Эффекты замещения и дохода для товаров высшего, низшего порядков и товаров Гиффена.
11.	Теория производства	Производственные функции и их виды. Изокванты. MRTS. Изокосты. Равновесие производителя. Краткосрочный и долгосрочный периоды
12.	Издержки производства	Виды издержек. Издержки в краткосрочном периоде. Издержки в долгосрочном периоде. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
13.	Модели рынков	Основные характеристики рынков: совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция Монопольная власть
14.	Рынок совершенной конкуренции	Экономическая природа рынка совершенной конкуренции. Особенности спроса на продукцию фирмы в условиях совершенной конкуренции. Анализ и оценка поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном периоде времени. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.
15.	Рынок монополии	Экономическая природа рынка чистой монополии. Спрос на продукцию монополиста. Предельная выручка. Определение цены и объёма производства в условиях монополии в двух временных периодах. Ценовая дискриминация и её виды. Естественные монополии и их регулирование. Антимонопольная политика государства.
16.	Монополистическая конкуренция	Монополистическая конкуренция, её характеристики. Определение цены и объёма производства в кратко- и долгосрочном периодах. Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность. Неценовая конкуренция и её виды
17.	Олигополия	Олигополия, её сущность и характеристики. Модели олигополии Картельное соглашение. Ломаная кривая спроса. Лидерство в ценах

		«Издержки плюс».
18.	Рынки факторов производства Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли	Рынок труда. Социальное неравенство. Кривая Лоренца. Спрос на землю. Предложение земли. Цена земли. Арендная плата. Капитал и его виды. Ставка процента. Дисконтирование. Дисконтированная стоимость.
19.	Провалы рынка. Общее равновесие и экономическая эффективность	Провалы рынка. Асимметрия информации. Последствия. Механизмы преодоления Внешние эффекты и их виды. Корректирующие налоги и субсидии. Теорема Коуза. Природа общественных благ: особенности спроса и эффективный объем предложения. Способы предоставления общественных благ: возможности рынка и государства. Общее равновесие. Эффективность обмена

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

1 семестр

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Контроль	Всего
1.	Введение в микроэкономику	1	2	5		8
2.	Экономическая наука в ретроспективе		2	8		10
3.	Метод экономической теории.		1	6		7
4.	Базовые экономические понятия.	2	1	12		15
5.	Собственность		2	6		8
6.	Типы организации производства.		2	5		7
7.	Типы экономических систем.		2	5		7
8.	Теория спроса и предложения	3	6	12		21

9.	Теория потребления	6	6	12		24
10.	Эластичность спроса и предложения	2	4	12		18
11.	Теория производства	2	6	11		19
	Зачет					
	Итого:	16	34	94	-	144

2 семестр

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Контроль	Всего
1.	Издержки производства	2	2	2		6
2.	Совершенная конкуренция	4	2	6		12
3.	Монополия	5	2	6		13
4.	Олигополия	2	2	6		10
5.	Монополистическая конкуренция	2	2	6		10
6.	Рынок факторов производства	1	4	6		11
7.	Провалы рынка. Общее равновесие и экономическая эффективность	2	4	4		10
	Экзамен				36	36
	Итого:	18	18	36	36	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Предполагается, что обучающиеся должны осуществлять работу с основной и дополнительной литературой, конспектами лекций, выполнять выдаваемые преподавателем задания

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Экономическая теория. Микроэкономика : учебник / [под ред. Т. Н. Гоголевой, П. А. Канапухина, С. П. Клиновой, В. В. Матершевой].- 3-е изд, испр. и доп. - Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2013. – 338 с.

2.	Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2015. – 527 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485 .
----	---

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Нуреев Р. М. Курс микроэкономики : [учебник для студ. вузов, обуч. по финансово-экон. специальностям] / Р.М. Нуреев .— 2-е изд., изм. — Москва : Норма : Инфра-М, 2010 .— 560 с
3.	Макконнелл К. Экономикс. Принципы, проблемы и политика = Economics. Principles, problems, and policies : учебник : пер. с англ. / Кэмпбелл Р. Макконнелл , Стэнли Л. Брю .— 17-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2009 .— XXVIII, 915 с.
4.	Максимова, В.Ф. Микроэкономика : учебник / В.Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 468 с. : табл., граф. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516
5.	Курс экономической теории : учебник : [учебник для студ. вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям] / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России; под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой .— Изд. 6-е, доп. и перераб. — Киров : АСА, 2009 .— 846
6.	Экономическая теория : учебник для студ., обучающихся по направлению 521600 "Экономика" и экон. специальностям / Т.Н. Гоголева, П.А. Канапухин, С.П. Клинова [и др.] ; Под ред. Ю.И. Хаустова .— Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2003 .— 723с

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет) *:

№ п/п	Ресурс
7.	Электронный университет ВГУ https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10316 https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=11818
8.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ВГУ https://lib.vsu.ru/?p=4&t=8b
9.	http://www.economicus.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории : учебное пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 144 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3672-5. – DOI 10.23681/272222. – Текст : электронный.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Консультант Плюс. Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория; специализированная мебель, проектор, экран для проектора настенный, компьютер, цифровая аудио платформа, телевизоры, комплект активных громкоговорителей, микрофон проводной.

19. Фонд оценочных средств:**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-4 Способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	Знать: - основные категории микроэкономики, -специфику функционирования потребителей и фирм в условиях различных рыночных структур;	Базовые экономические понятия. Рыночная система: спрос и предложение Эластичность спроса и предложения Рынок совершенной конкуренции. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция	Перечень вопросов для собеседования
	Уметь - анализировать экономические процессы и явления с помощью стандартных моделей микроэкономики, применять фундаментальные положения микроэкономического анализа при анализе деятельности фирмы	Рыночная система: спрос и предложение Эластичность спроса и предложения Рынок совершенной конкуренции. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция	Перечень вопросов для собеседования
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: владение понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способность аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области микроэкономики, при этом допускается, что он делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки при выполнении заданий.	<i>Повышенный уровень/ Базовый уровень/ Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, допускает грубые ошибки при выполнении заданий или не способен выполнить большую часть заданий	–	<i>Не зачтено</i>

Зачет может быть поставлен по результатам текущей аттестации обучающегося в семестре, но не ранее, чем на заключительном занятии.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

владение понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способность аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>

примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области микроэкономики		
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области микроэкономики, но делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки при выполнении заданий.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся частично владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в области микроэкономики, допускает существенные ошибки при выполнении заданий, не в состоянии продемонстрировать понимание отдельных теоретических положений дисциплины и возможностей их практического применения	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, допускает грубые ошибки при выполнении заданий или не способен выполнить большую часть заданий	–	<i>Неудовлетворительно</i>

Оценки за экзамен могут быть выставлены по результатам текущей аттестации обучающегося в семестре, но не ранее, чем на заключительном занятии. При несогласии обучающегося с оценкой последний вправе сдавать экзамен на общих основаниях.

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к зачету (1 семестр)

1. Предмет экономической теории
2. Функции экономической теории
3. Методы экономической теории
4. Экономические категории. Экономические законы
5. Проблема экономического выбора.
6. Кривая производственных возможностей
7. Основные направления экономической мысли
8. Потребности и их классификация
9. Факторы производства и их классификация
10. Экономическое содержание собственности.
11. Права собственности и их структура. Формы собственности
12. Проблема «принципал-агент» и подходы к ее решению

13. Натуральное хозяйство: понятие и признаки
14. Товарное хозяйство и его виды
15. Типы экономических систем и их характеристики
16. Спрос. Представление и факторы, на него влияющие
17. Предложение и факторы, на него влияющие
18. Рыночное равновесие.
19. Эластичность предложения: сущность, показатели, факторы.
20. Эластичность предложения
21. Теория потребления. Кардиналистский и ординалистский подходы
22. Кривые безразличия, их свойства.
23. Бюджетное ограничение.
24. Оптимум потребителя.
25. Эффект дохода. Эффект замены. Анализ для разных типов товаров
26. Теория потребления. Прогнозирование спроса
27. Производственная функция и способы ее задания.
28. Изокванта.
29. Изокоста
30. Теория производства. Производство в различных периодах

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области микроэкономики, при этом допускается, что он делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки при выполнении заданий.	<i>Повышенный уровень/ Базовый уровень/ Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, допускает грубые ошибки при выполнении заданий или не способен выполнить большую часть заданий	–	<i>Не зачтено</i>

Перечень вопросов к экзамену

1. Кривая производственных возможностей
2. Потребности и их классификация
3. Факторы производства и их классификация
4. Модели рынков (совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия) и их краткая характеристика.
5. Спрос представления и факторы, на него влияющие
6. Предложение и факторы, на него влияющие
7. Рыночное равновесие.
8. Эластичность спроса и предложения: сущность, показатели, факторы.

9. Кривые безразличия, их свойства.
10. Бюджетное ограничение.
11. Оптимум потребителя.
12. Теория производства. Производство в различных периодах
13. Понятие и виды издержек.
14. Выручка и прибыль
15. Спрос представления и факторы, на него влияющие
16. Предложение и факторы, на него влияющие
17. Рыночное равновесие.
18. Эластичность спроса и предложения: сущность, показатели, факторы.
19. Кривые безразличия, их свойства.
20. Бюджетное ограничение.
21. Оптимум потребителя.
22. Теория производства. Производство в различных периодах
23. Понятие и виды издержек. Прибыль.
24. Совершенная конкуренция. Совершенная конкуренция в разных временных периодах
25. Монополия. Монополия в разных временных периодах
26. Олигополия. Модели поведения.
27. Монополистическая конкуренция
28. Рынки факторов производства
29. Провалы рынка

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области микроэкономики	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области микроэкономики, но делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки при выполнении заданий.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся частично владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в области микроэкономики, допускает существенные	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>

ошибки при выполнении заданий, не в состоянии продемонстрировать понимание отдельных теоретических положений дисциплины и возможностей их практического применения		
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, допускает грубые ошибки при выполнении заданий или не способен выполнить большую часть заданий	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3.2 Перечень вопросов для собеседований

Перечень вопросов для проведения собеседования №1

1. Объект, предмет экономической теории.
2. Функции экономической теории
3. Методы экономической науки
4. Понятие и классификация потребностей.
5. Понятие блага. Классификация благ.
6. Проблема ограниченности ресурсов и экономический выбор
7. Кривая производственных возможностей
8. Понятие экономических ресурсов и факторов производства. Классификация факторов производства
9. Модель экономического кругооборота

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области микроэкономики	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области микроэкономики, но делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки при выполнении заданий.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся частично владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>

в области микроэкономики, допускает существенные ошибки при выполнении заданий, не в состоянии продемонстрировать понимание отдельных теоретических положений дисциплины и возможностей их практического применения		
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, допускает грубые ошибки при выполнении заданий или не способен выполнить большую часть заданий	–	<i>Неудовлетворительно</i>

Перечень вопросов для проведения собеседования №2

1. Спрос и факторы, на него влияющие
2. Предложение и факторы, на него влияющие
3. Рыночное равновесие.
4. Эластичность спроса: сущность, показатели, факторы.
5. Эластичность предложения.
6. Теория потребления: подходы к анализу
7. Кривые безразличия и их виды
8. Бюджетное ограничение потребителя
9. Оптимум потребителя
10. Эффект дохода, эффект замены для разных категорий товара
11. Прогнозирование спроса

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области микроэкономики	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области микроэкономики, но делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки при выполнении заданий.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся частично владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), фрагментарно способен	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>

иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в области микроэкономики, допускает существенные ошибки при выполнении заданий, не в состоянии продемонстрировать понимание отдельных теоретических положений дисциплины и возможностей их практического применения		
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, допускает грубые ошибки при выполнении заданий или не способен выполнить большую часть заданий	–	<i>Неудовлетворительно</i>

Перечень вопросов для проведения собеседования №3

1. Совершенная конкуренция. Общая характеристика
2. Совершенная конкуренция в разных временных периодах
3. Монополия. Общая характеристика
4. Монополия в разных временных периодах
5. Олигополия. Общая характеристика
6. Модели поведения олигополистов.
7. Монополистическая конкуренция. Общая характеристика
8. Поведение фирмы на рынке в условиях монополистической конкуренции

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области микроэкономики	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области микроэкономики, но делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки при выполнении заданий.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся частично владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в области микроэкономики, допускает существенные	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>

ошибки при выполнении заданий, не в состоянии продемонстрировать понимание отдельных теоретических положений дисциплины и возможностей их практического применения		
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, допускает грубые ошибки при выполнении заданий или не способен выполнить большую часть заданий	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах) собеседования. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в формах зачета, экзамена.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.